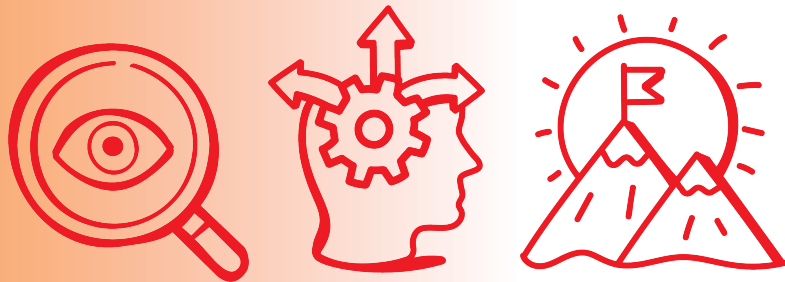


'Heel de wereld is mijn vaderland.'

Het gedachtegoed van Desiderius Erasmus over gedrag, geloof, taal en onderwijs is nog steeds actueel. Hij maakte zich sterk voor verdraagzaamheid, de gelijkheid van de seksen en de vrijheid van meningsuiting. Hij had geen wijzend vingertje nodig om urgentie te creëren maar gebruikte daarvoor humor, spot en ironie. Hij benadrukte het belang van openstaan voor andere meningen, de dialoog die daaruit volgt en goed onderwijs. Thema's die 500 jaar na zijn overlijden nog steeds de basis vormen voor een open en eerlijke maatschappij.



Desiderius Erasmus (1466-1536)



STRATEGISCH BELEIDSPLAN 2023 - 2027

De titel van dit SBP is 'met het OOG op de toekomst'. OOG staat voor Ontdek, Ontwikkel, Groei; onze manier van werken! En omdat we een school zijn die op allerlei gebieden eigentijds en inspirerend onderwijs geeft, kijken we in dit document ook naar de belangrijkste trends en ontwikkelingen voor de toekomst, onze identiteit, onze ontwikkelopgave en onze manieren.

TRENDS & ONTWIKKELINGEN

A. De digitale schoolomgeving

Digitalisering is echt een 'driver of change'. De ontwikkelingen gaan razendsnel en hebben een enorme impact op het onderwijs. Daarbij kijken we op welke manier de beschikbare technologie de medewerkers en leerlingen kan ondersteunen bij de gewenste ontwikkeling. Het is daarbij nadrukkelijk de wens én uitdaging om het onderwijs en de leeromgeving persoonlijk en menselijk te houden.

B. Toekomstgericht onderwijs

De ontwikkelingen om ons heen gaan razendsnel. We kunnen met ons onderwijs een bijdrage leveren aan competenties die essentieel zijn om bij te dragen aan een betere wereld en om je te handhaven in een snel veranderende maatschappij. We leiden onze leerlingen op voor de banen van de toekomst.

C. Meer dan een school

Onderwijs vindt traditioneel plaats binnen 4 muren en gaat over kennisoverdracht. Bij Het Erasmus zijn we veel meer dan een school. Door ons actief te verbinden met de omgeving kunnen we vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid positief bijdragen aan persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling.

D. (Wereld)burgerschap

Op onze school leiden we leerlingen op tot verantwoordelijke en goede (wereld)burgers. Onderdeel daarvan is dat leerlingen open staan voor verschillen en overeenkomsten tussen groepen mensen, verschillende culturen waarderen en zich verantwoordelijk voelen voor actuele maatschappelijke vraagstukken. We willen een inclusieve school zijn waarbij kansengelijkheid een leidend principe is.

E. Great place to be

Om in deze tijd goed onderwijs te kunnen geven is een organisatie met een professionele cultuur nodig waarin vertrouwen en verantwoordelijkheid hand in hand gaan. De vele wijzigingen in het onderwijsbeleid en de veranderende financiering noodzaken ons om een veerkrachtige school te zijn die aantrekkelijk is voor medewerkers. Vanuit die ambitie willen we een 'great place to be' zijn waar uitdagingen en vaardigheden elkaar versterken.

Onze manier van werken

ONTDEK



Op Het Erasmus kun je vanuit een fijne en vertrouwde omgeving zelf onderzoeken waar jouw talenten en kwaliteiten liggen. We bieden op alle niveaus de juiste leeromgeving en prikkelen de nieuwsgierigheid met nieuwe en uitdagende lessen. Of je nu net in Nederland bent, in de zorg aan de slag wil, in de bouw of verder gaat studeren; op Het Erasmus ben je in staat je eigen pad te ontdekken en te bewandelen.

VERBREDEDEN

Om van moeten leren naar willen leren te gaan, is het belangrijk dat we de nieuwsgierigheid van leerlingen en medewerkers stimuleren met een breed aanbod dat aansluit op hun interesses.

ONTWIKKEL



Vanuit het brede aanbod dat aansluit op je persoonlijke interesse ben je in staat om jezelf op een krachtige manier te ontwikkelen. Je kunt op allerlei verschillende manieren eruit halen wat erin zit. Ook op de school zelf kijken we wat er voor nieuwe methodes zijn die ervoor zorgen dat je goed voorbereid wordt op de volgende stap in je (school-) carrière.

VERDIEPEN

Na het maken van de juiste keuze wordt de persoonlijke interesse met behulp van een inspirerende en aansprekende leeromgeving verder verdiept.

GROEI



Bij ons gaat het om meer dan alleen hoge cijfers. We kijken naar het kind achter de leerling waardoor je hier ook in de breedte als persoon groeit. Daarbij bewaken we het mooie evenwicht tussen loslaten en vasthouden waardoor alle leerlingen in staat zijn om op te groeien tot zelfstandige en zelfverzekerde jongvolwassenen.

VERSNELLEN

Op basis van die verdieping ervaart de leerling de positieve kanten van het leren. Dit stimuleert onze leerlingen om zich versneld te ontwikkelen.

ONZE IDENTITEIT

Merkidentiteit

Onze roots:

Openbaar en eigentijds

Onze visie:

Nieuwsgierige mensen houden regie op hun eigen leven

Onze missie:

Van nieuwsgierig naar leergierig

Onze doelgroep:

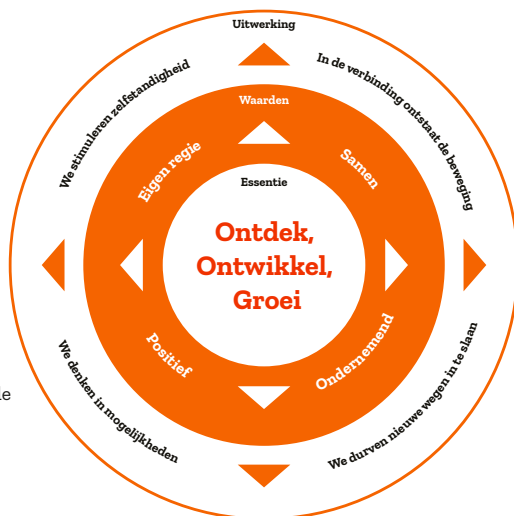
Autonome en geïnteresseerde wereldburgers

Onze rol:

Persoonlijk en enthousiast

Onze essentie:

Ontdek, Ontwikkel, Groei



ONZE MANIEREN

- We doen wat we zeggen & zeggen wat we doen
- Leren doen we samen
- Je mag zijn wie je bent
- Huiswerk is geen thuiswerk
- We zijn trots op onze school
- Eigen initiatief wordt beloond
- We helpen waar nodig
- We zeggen waar het op staat

ONZE ONTWIKKELOPGAVE

Uitgaan van eigen kracht

Die bijzondere school waar we in geloven

Het Erasmus is een bijzondere school. Bij ons is iedereen welkom en we lopen voorop waar het gaat om de nieuwste ontwikkelingen. Daarbij gaan we voor:

- ✓ Hoogwaardige kwaliteit van het onderwijs
- ✓ Zinnige innovaties die echt positieve impact maken
- ✓ Een breed en aantrekkelijk aanbod op alle niveaus
- ✓ Professionele en nieuwsgierige medewerkers
- ✓ Uitdagende en inspirerende leeromgevingen

Oog voor de leerling

Gelijke kansen voor iedereen

Iedereen binnen Het Erasmus wil het beste voor de leerlingen en hun talenten. We zijn van nature nieuwsgierig en willen weten wat hen motiveert. Uitgangspunten zijn:

- ✓ Belang van het kind staat altijd voorop
- ✓ Goede ondersteuning op maat waar nodig
- ✓ Persoonlijke begeleiding vanuit inzicht in de leerling
- ✓ Actief stimuleren van talentontwikkeling
- ✓ Versterken van sterke pedagogische cultuur

Maatwerk in het kwadraat

Toekomstbestendig onderwijs

Leerlingen kunnen bij ons hun eigen pad bewandelen. Doordachte vernieuwingen zijn noodzakelijk om hen voor te bereiden op een uitdagende toekomst. Wij:

- ✓ Bieden passende, eigentijdse opleidingen
- ✓ Sluiten goed aan op het vervolgonderwijs
- ✓ Streven naar plaats- en tijdsafhankelijk leren
- ✓ Haken in op de kansen van de digitale mogelijkheden
- ✓ Helpen medewerkers om eigentijds onderwijs te kunnen geven

Samen zijn we sterker

Alleen ga je sneller, met elkaar kom je verder

Wij weten dat we samen sterker zijn. We inspireren elkaar vanuit mooie successen en zoeken actief de verbinding met organisaties buiten de school. Daarbij:

- ✓ Werken we met elkaar aan Erasmus-brede projecten
- ✓ Geven we ouders en leerlingen meer invloed
- ✓ Kijken we naar samenwerking met andere (onderwijs-)organisaties
- ✓ Gaat het gedeeld belang boven het persoonlijke belang
- ✓ Streven we naar duurzame partnerschappen